

Чек-лист для самооценки деятельности образовательной организации по профилактике низких образовательных результатов

Смоленский район

МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лбединской»

№	Показатель оценки	0 (показатель отсутствует или не работает в ОО)	1 (показатель выполняется частично или показатель требуется актуализировать)	2 (показатель выполняется полностью)	Комментарии
1. Документационное обеспечение					
1.2	Антирисковая программа				
1.2.1	содержит описание выявленных причин возникновения рисков, на устранение которых направлена концепция развития школы			2	В школе выявлена высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам: анализа оценочных процедур ВПР; показателей качества знаний и успеваемости по итогам учебных четвертей на основе внутренней системы оценки качества образования, данных о посещаемости школы за четверть, самодиагностики. Доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательную деятельность школы, составляет 50 %.

1.2.2	содержит объективные выводы по проведенному анализу результатов оценочных процедур			2 Выявлены 2 группы риска обучающихся: 1 группа риска: обучающиеся с недостаточным развитием мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.) и положительным отношением к учению; 2 группа риска: обучающиеся с хорошим развитием мыслительной деятельности, но с отрицательным отношением к учению.
1.2.3	заявленные цели соответствуют выявленным проблемам и их причинам			2 Поставлена цель: «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 – 2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности».
1.2.4	задачи сформулированы корректно, соответствуют заявленным целям			2 Для обеспечения достижения цели предполагается решить комплекс задач, которые направлены на создание условий для эффективного

				<p>обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности: 1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 2. Развитие системы профессионального взаимодействия. 3. Организация психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. 4. Вовлечение родителей в образовательный процесс. 5. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность для повышения познавательного интереса к учебе. 6. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций. 7. Оснащение школы оборудованием для изучения естественно- научных и технологических дисциплин.</p>	
1.2.5.	решения поставленных задач достаточно для достижения поставленных целей			2	Задач достаточно, так как они полностью соответствуют заявленной цели, их

					осуществление поможет обеспечить достижение всех результатов. В реализацию программы включены ученики, педагоги, родители.
1.2.6.	представленные меры(мероприятия) соответствуют задачам			2	Мероприятия соответствуют задачам и позволят достичь цели. Программа предполагает: формирование индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействие педагогов по обмену опытом, оказание психологической поддержки обучающимся, родителям, вовлечение родителей в образовательный процесс, оснащение школы оборудованием.
1.2.7.	показатели реализации каждой меры измеримы			2	Достижение цели и задач оценивается с помощью совокупности количественных и качественных показателей и индикаторов.
1.2.8	документ оформлен в соответствии с требованиями к структуре «дорожной карты»: задачи, конкретные мероприятия, срок реализации, показатели реализации (ожидаемые результаты), ответственные за исполнение, отметка о выполнении, подтверждающие документы соответствуют мероприятию.			2	Документ оформлен в соответствии с требованиями к структуре «дорожной карты».

2. Кадровое обеспечение					
2.1	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами			2	Школа укомплектована педагогическими кадрами. Имеются вакансии учителей математики, начальных классов. На текущий учебный год вакансии закрыты педагогами пенсионного возраста. Учитель физики прошел переподготовку по математике.
2.2	Повышение квалификации работников образовательной организации с учетом регионального компонента образовательной политики			2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ общего образования, составляет 100%.
2.3	Повышение квалификации работников образовательной организации на основе профессиональных дефицитов			2	План повышения квалификации работников школы выполнен на 100%. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в форме самообразования и в форме внешне организованного профессионального обучения, включающего в себя следующие виды: курсовая переподготовка; краткосрочные

					курсы повышения квалификации объемом до 72 ч; курсы повышения квалификации объемом свыше 72 ч; дистанционные курсы повышения квалификации; участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов и др.; организация индивидуальной работы по самообразованию.
2.4	Нагрузка педагогов в учебном году превышает 1.5 ставки				В текущем учебном году нагрузку, превышающую 1,5 ставки имеют 4 педагога, что составляет 18%.
2.5	Разработка и реализация комплекса мер по формированию функциональной грамотности обучающихся			2	Использование РЭШ для проведения обучающих и диагностических по ФГ. Проведение заседаний метод совета, ШМО по предметам с включением вопросов по развитию и оценке функциональной грамотности. Использование открытого банка заданий по функциональной грамотности http://skiv.instrao.ru . Разработана «Дорожная карта».
2.5.1	В плане внеурочной деятельности предусмотрены часы на формирование ФГ			2	В плане внеурочной деятельности запланированы

					мероприятия, направленные на формирование ФГ. План внеурочной деятельности НОО предполагает реализацию занятий «Читательская грамотность. В мире», «Функциональная грамотность» для учащихся 1-4 классов. В 7-8 классах реализуется учебный курс «Речевая грамотность. Язык в речевом общении».
2.5.2	Администрация ОО ведет мониторинг использования РЭШ для проведения обучающих и диагностических по ФГ		1		Созданы педагогами личные кабинеты.
2.6	Организовано посещение уроков администрацией			2	В рамках внутриучрежденческого контроля организовано посещение уроков администрацией. Разработана Карта оценки урока в соответствии с ФГОС.
3. Воспитательная деятельность ОО					
3.1	Выстроена система организации работы с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении		1		50% родителей, участвуют в учебно-воспитательной деятельности школы. Одна из поставленных задач реализации программы: «Повышение доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательную деятельность школы».
3.2	Реализуется комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений		1		Реализуется комплекс мер по профилактике

	несовершеннолетних, индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними				безнадзорности и правонарушений в рамках плана воспитательной работы. В данный момент на учете в ПДН стоит ученик 9 класса. Поставлен на профилактический учет как подозреваемый по п. "В" ч. 2 ст. 158 УК РФ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение					
4.1	Организована деятельность психолого-педагогического консилиума			2	Приказы ОО: «Об утверждении состава комиссии психолого- педагогического консилиума», «О утверждении ответственных за психолого- педагогический консилиум», «Об оказании ППС- помощи». Составлен и реализуется план работы
4.2	Организована работа с детьми- инвалидами и ОВЗ			2	Работа с детьми- инвалидами и ОВЗ организована согласно планам классных руководителей, учителей пред метников. В школе, согласно штатному расписанию (1 ставка), работает педагог-психолог.
5. Оценка качества образования					
5.1	Разработано Положение о ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС			2	Положение о ВСОКО разработано
5.2	Осуществляется оценка готовности ребенка к школе (характеристика ДОУ)		1		Детский сад «Земляничка» является структурным подразделением школы и с ней тесно

					взаимодействует по вопросам подготовки воспитанников к школе.
5.3	Осуществляется оценка достижения образовательных результатов при переходе в 5 класс		1		Согласно Положению
5.4	Проведен анализ результатов ГИА				
5.4.1	по математике 9 класс			2	Протокол ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ
5.4.2	по русскому языку, 9 класс			2	Протокол ШМО учителей русского языка и литературы
5.4.3	по математике 11 класс			2	Протокол ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ
5.4.4	по русскому языку 11 класс			2	Протокол ШМО учителей русского языка и литературы
5.5	Проведен анализ результатов ВПР			2	Протоколы ШМО
5.6	Сформирован список обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты			2	Список сформирован
5.7	Организована индивидуальная работа с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты		1		Индивидуальная работа обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты организована в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Директор школы _____ /

