

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф. Лебединской»

«Утверждаю»

Директор Никонова И.В.


(подпись)

Приказ № 258 от 26.12.2023 г.

М.П.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф. Лебединской»
на 2024 - 2025 гг.

Подготовили:
Никонова И.В., директор школы
Колесова И.П., заместитель директора по УВР,

Куратор школы:
Гребенкина Татьяна Викторовна,
заместитель директора по УВР

2024 г.

Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Основания разработки концепции развития.....	3
1.2. Приоритетная цель образовательной организации.....	4
1.3. Миссия образовательной организации.....	5
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	5
2.1. Информационная справка об образовательной организации.....	5
2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	7
3. Цели и задачи развития образовательной организации.....	10
4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации.....	13

1. Введение

Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф. Лебединской» на 2024 - 2025 год разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

1.1. Основания разработки концепции развития

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм.);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» № 204 от 07.05.2018 (с изм.);
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.).

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);
- Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 №125 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».
Муниципальный уровень:
- Приказ Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 23.01.2023 №29-р «Об утверждении муниципального плана мероприятий по повышению качества образования и профилактике учебной неуспешности в школах муниципалитета на 2023 год»;
- Приказ Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 17.03.2023 №140-р «О реализации регионального проекта «30+» по организации методической поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты в Смоленском районе»;
- Приказ Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 30.11.2023 №698-р «Об утверждении плана (дорожной карты) организационно-методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты в Смоленском районе на 2023-2024 учебный год»;
- Приказ Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края от 28.12.2023 №781-р «Об утверждении плана работы Комитета по образованию Смоленского района Алтайского края на 2024 год
Локальный уровень:
 - Устав МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»;
 - Приказ ОО от 14.12.2023 №248-р «Об утверждении плана (дорожной карты) организационно-методического сопровождения школы, имеющей низкие образовательные результаты»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» (приказ №50-р от 24.03.2023г.);
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» (приказ №113-р от 13.06.2023г.);
 - Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» (приказ №113-р от 13.06.2023г.);
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» приказ №173-р от 29.08.2022г.;
 - Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) в МБОУ «Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф. Лебединской» (приказ №231-р от 24.10.2019г.);
 - Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф. Лебединской» приказ №173-р от 29.08.2022г.

1.2. Приоритетная цель образовательной организации

Создание эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования по преодолению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

1.3. Миссия образовательной организации

Создание в школе образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Администрация Смоленского района Алтайского края
Год основания образовательной организации	1937
Администрация образовательной организации	директор заместитель директора по учебно-воспитательной работе заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Формы ученического самоуправления	Первичное отделение общероссийской общественно – государственной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»
Формы государственно-общественного управления	Совет школы
Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1984 году. Состояние здания удовлетворительное.
Библиотечный фонд	книги – 16580, учебники – 4542, электронные образовательные ресурсы - 0
Спортивный зал	да
Актальный зал	1
Пришкольная территория	25298 кв.м.
Техническое оснащение	Компьютер - 12 Ноутбук - 48 Интерактивная доска - 2 Мультимедийный проектор - 14 Цифровой микроскоп - 1 МФУ - 11 Принтер - 6 Видеокамера – 27

Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	25
Из них совместителей	0
Имеют первую квалификационную категорию	44%
Имеют высшую квалификационную категорию	32%
Имеют ученую степень	0%
Соответствуют требованиям профессионального стандарта	100%
Не имеют профильного образования, получают СПО/ВПО (являются студентами)	0%
Прошли повышение квалификации по направлению учредителя/руководителя ОО	100%
Состав обучающихся и образовательные результаты	
Общее количество обучающихся на 01.01.2024 г.	321 человек
По ступеням обучения	I (1-4 классы) – 147 человек II (5-9 классы) – 162 человек III (10-11 классы) – 12 человек
Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов	26
Число обучающихся, состоящих на различных видах учета	0
% обучающихся освоивших ООП НОО	99%
% обучающихся, освоивших ООП ООО	100%
% обучающихся, освоивших ООП СОО	100%
Качество знаний обучающихся	Математика (2 кл. – 67,5%, 3 кл. – 54,5%, 4 кл. – 75%, 5 кл. – 57%, 6 кл. – 46%, 7 кл. – 41%, 8 кл. – 43%, 9 кл. – 20%, 10 кл. – 55,5%, 11 кл. – 57%) Русский язык (2 кл. – 70%, 3 кл. – 55%, 4 кл. – 54%, 5 кл. – 50%, 6 кл. – 46%, 7 кл. – 57,5%, 8 кл. – 50%, 9 кл. – 29%, 10 кл. – 67%, 11 кл. – 57%)
Результаты ГИА (ЕГЭ, ОГЭ)	ОГЭ по русскому языку: средняя отметка - 3,78 успеваемость - 100% качество знаний – 61,11% ОГЭ по математике: средняя отметка - 3,20 успеваемость - 90% качество знаний – 30% ЕГЭ по русскому языку сдавало 7 учащихся, минимальный порог преодолели 7 учащихся. ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавало 6 учащихся, средняя отметка - 4, успеваемость – 83%, качество знаний – 50%.

	ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавал 1 учащийся, минимальный порог не преодолел.
Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП	4
Содержание образования	
Вариативность содержания («школьный компонент»)	Финансовая грамотность Читательская грамотность. Уроки словесности Естественно-научная грамотность. Рекреационная география Русское правописание: орфография и пунктуация Современная русская поэзия Семья как деловое партнерство Становление информационного общества Основы гигиены и санитарии
Профили среднего (полного) общего образования	Универсальный
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	Художественное Туристско-краеведческое Физкультурно-спортивное
Иные сведения	
Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует образовательная организация	«Старость в радость» «Дворовый тренер» «ДоброЁлка» «Российский детский Дед Мороз» «Новый год в каждый дом»
Традиции образовательной организации	Туристический слет
Социальные партнеры	филиал МКДЦ «Сычевская сельская библиотека» МБУ «МКДЦ»

2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации

№	Наименование риска	Описание проявления риска в образовательной организации
1.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	В школе высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам: - анализа оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ-показателей качества знаний и успеваемости по итогам

учебных четвертей на основе внутренней системы оценки качества образования,

- данных о посещаемости школы за четверть,
- самодиагностики.

Были выявлены 2 группы риска обучающихся:

1 группа риска: обучающиеся с недостаточным развитием мыслительной деятельности (слабое развитие познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, несформированностью познавательных умений и навыков и т.д.) и положительным отношением к учению;

2 группа риска: обучающиеся с хорошим развитием мыслительной деятельности, но с отрицательным отношением к учению.

Класс (ы)	Количество обучающихся в классе	Обучающиеся 1 группа риска:	Обучающиеся 2 группа риска:
2-е	37	4	0
3-е	46	6	0
4-е	42	5	0
5-й	32	6	6
6-е	32	3	5
7-й	25	5	6
8-е	44	9	7
9-й	29	4	5
10-й	6	0	0
11-й	6	0	0
школа	299	42 (14%)	29 (9,7%)

Из таблицы видно, что в начальной школе учащиеся проявляют интерес к учебе, но испытывают трудности. Необходимо научить их учиться, помочь перейти (при необходимости) на адаптированную программу. К 5 классу интерес к учебе у отдельных учащихся пропадает. Нежелание учиться становится причиной плохой успеваемости школьников. В силу разных причин их интересы находятся за пределами образовательного учреждения. В этом случае необходимо помочь обучающимся осознать необходимость получения новых знаний, развивать ответственность, поддерживать уверенность обучающихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.

Помочь учащимся должна не только школа, но и семья. Работа, направленная на развитие личности обучающегося, становится действительной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители. Результаты анкетирования показали, что интерес родителей к учебной деятельности детей наиболее высок в начальной школе. После 4-го класса родители меньше интересуются учебными достижениями детей. К директору школы и его заместителю родители чаще

		<p>приходят с вопросами, касающимися условий обучения: питание, безопасность, материально-техническое оснащение класса и т. д. Популярным запросом также являются отношения между детьми в классе, в которые иногда привносятся неразрешенные конфликты родителей друг с другом.</p> <p>В начальной школе родители один-два раза в неделю общаются с кем-либо из учителей школы, чаще всего с классным руководителем, а в старшей школе (8-11-е классы) это происходит значительно реже.</p> <p>Наиболее распространенными и эффективными каналами общения со школой для родителей являются личные контакты с педагогом и коммуникация посредством телефонного звонка, электронной почты, мессенджеров. Остальные — дневник, электронный журнал, сайт школы.</p> <p>Невовлеченные родители могут снижать учебную мотивацию, предъявляя завышенные требования или, напротив, демонстрируя безразличие к учебным делам школьника.</p>
--	--	---

3. Цели и задачи развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Прогнозируемые изменения	Информирование об изменениях	Ресурсы решения задач
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности к концу 2023 – 2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся, испытывающих трудности в обучении. 2. Развитие системы профессионального взаимодействия. 3. Организация психологической поддержки обучающихся с трудностями обучения. 4. Вовлечение родителей в образовательный процесс. 5. Вовлечение обучающихся во внеурочную 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности. 2. Доля педагогов, принявших участие в педагогических советах, семинарах, мастер-классах, методических днях и т.д., составляет 70%. 3. Повышение доли обучающихся, охваченных психологической поддержкой (до 100 %). 4. Повышение доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательную деятельность школы (до 70%). 5. Повышение доли 	<p>Учредитель образовательной организации</p> <p>Муниципальные методические объединения предметной направленности</p> <p>Педагогический коллектив образовательной организации.</p> <p>Результаты анкетирования, тестирования, опросов, диагностик, наблюдения.</p> <p>Отчеты педагогов.</p> <p>Протоколы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>Финансовые.</p> <p>Мотивационные и нормативно-правовые.</p> <p>Материальные.</p>

				<p>деятельность для повышения познавательного интереса к учебе.</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.</p> <p>7. Оснащение школы оборудованием для изучения естественно-научных и технологических дисциплин.</p>	<p>обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (до 100 %).</p> <p>6. Стабильность и (или) рост качества обучения и успеваемости.</p> <p>7. Снижение доли обучающихся, получивших при написании ВПР неудовлетворительный результат.</p> <p>8. Снижение доли выпускников 9,11 классов, получивших при сдаче экзаменов неудовлетворительный результат.</p> <p>9. Повышение доли обучающихся 1 – 11-х классов, охваченных профориентационной работой.</p> <p>10. Формирования функциональной грамотности обучающихся (не менее 40%).</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				11. Открытие центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»			
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Наименование мер/мероприятий	Ответственный за реализацию мер/мероприятий (Ф.И.О., должность)
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 – 2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<p>1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>2. Развитие системы профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Организация психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</p> <p>4. Вовлечение родителей образовательный процесс.</p>	<p>1. Составление и реализация ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>2. Разработка реализации программы наставничества. График посещения уроков педагогов. Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, методических днях и т.д.</p> <p>3. Реализация плана работы педагога – психолога. Реализация плана работы школьной ППК.</p> <p>4. Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания</p>	<p>Колесова И.П., заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Педагогический коллектив школы.</p> <p>Колесова И.П., заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Педагогический коллектив школы.</p> <p>Федотова Л.С., педагог-психолог. Колесова И.П., заместитель директора по УВР.</p> <p>Никонова И.В., директор школы. Колесова И.П., заместитель директора по</p>

			<p>«Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».</p> <p>Подготовка и проведение классных родительских собраний.</p> <p>Консультирование родителей с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.</p> <p>Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия.</p>	<p>УВР. Классные руководители. Родительский комитет.</p>
	<p>5. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность для повышения познавательного интереса к учебе.</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.</p>	<p>5. Подготовка и реализация плана внеурочной деятельности.</p> <p>6. Использование РЭШ для проведения обучающих и диагностических по ФГ. Реализация мероприятий по формированию ФГ согласно плану внеурочной деятельности.</p>	<p>Колесова И.П., заместитель директора по УВР. Федотова Л.С., ответственный за ВР. Классные руководители.</p> <p>Колесова И.П., заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Педагогический коллектив школы.</p>	

			<p>7. Оснащение школы оборудованием для изучения естественно-научных и технологических дисциплин.</p>	<p>7. Открытие центра естественно-научной технологической направленности «Точка Роста»</p>	<p>Никонова И.В., директор школы.</p>
--	--	--	---	--	---------------------------------------