

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф. Лебединской»

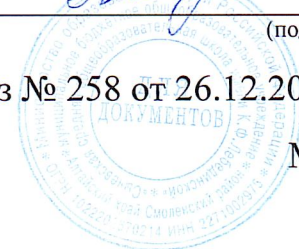
Согласовано

Директор Никонова И.В.

(подпись)

приказ № 258 от 26.12.2023г.

М.П.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

ПО РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф. Лебединской»

на 2024 год.

Подготовили:

Никонова И.В., директор школы

Колесова И.П., заместитель
директора по УВР

Куратор школы:

Гребенкина Татьяна Викторовна,
заместитель директора по УВР

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации.....	4
3. Меры и мероприятия программы	5
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	9

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф. Лебединской»

Цель на 2024 год: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	
Задачи	Целевые показатели и индикаторы
Задача 1 – Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Доля учащихся, испытывающих трудности в обучении, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты, составляет 100%
Задача 2 – Развитие системы профессионального взаимодействия.	Создание пар наставник-наставляемый. Доля педагогов, принявших участие в педагогических советах, семинарах, мастер-классах, методических днях и т.д., составляет 70%.
Задача 3- Организация психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	Доля учащихся с трудностями в обучении, которым оказана психологическая поддержка, составляет 100%
Задача 4- Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Повышение доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательную деятельность школы (до 70%).
Задача 5- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность для повышения познавательного интереса к учебе.	Повышение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (до 100 %). Повышение доли обучающихся 1–11-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория», «Билет в будущее» (до 100 %).
Задача 6- Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.	Формирования функциональной грамотности обучающихся (не менее 40%).
Задача 7- Оснащение школы оборудованием для	Открытие центра естественно-научной и

изучения естественно-научных и технологических дисциплин.	и	технологической направленности «Точка Роста»
---	---	--

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Сроки реализации программы: январь – декабрь 2024 год

Методы сбора и обработки информации:

- анкетирование и тестирование учащихся, учителей и родителей;
- изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;
- диагностика;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- отчеты - электронный журнал и дневники;
- анализ результатов ГИА;
- анализ результатов ВПР

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи	Мероприятия/меры	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители (ФИО, должность)
1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Составление и реализация ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Стабильность и (или) рост качества обучения и успеваемости. Снижение доли обучающихся, получивших при написании ВПР неудовлетворительный результат. Снижение доли выпускников 9,11 классов, получивших при сдаче экзаменов неудовлетворительный результат.	Колесова И.П., заместитель директора по УВР. Педагогический коллектив школы.

2.	Развитие системы профессионального взаимодействия	Разработка и реализация программы наставничества. Составление графика посещения уроков педагогов администрации школы, взаимопосещения уроков учителями. Участие педагогов в педагогических советах, семинарах, мастер-классах, методических днях и т.д.	Создание пар наставник-наставляемый. Доля педагогов, принявших участие в педагогических советах, семинарах, мастер-классах, методических днях и т.д., составляет 70%.	Никонова И.В., директор школы. Колесова И.П., заместитель директора по УВР. Педагогический коллектив школы
3.	Организация психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.	Реализация плана работы педагога – психолога. Реализация плана работы школьной ППК.	Доля учащихся с трудностями в обучении, которым оказана психологическая поддержка, составляет 100%	Федотова Л.С., педагог-психолог.
4.	Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»; - Подготовка и проведение классных родительских собраний; - Проведение бесед с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка; -Приглашение родителей на	Повышение доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательную деятельность школы (до 70%).	Никонова И.В., директор школы. Колесова И.П., заместитель директора по УВР. Классные руководители.

		открытые уроки и внеклассные мероприятия.		
5.	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность для повышения познавательного интереса к учебе.	Подготовка и реализация плана внеурочной деятельности.	Повышение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью (до 100 %). Повышение доли обучающихся 1–11-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория», «Билет в будущее» (до 100 %). Повышение доли обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в различного уровня конкурсах.	Колесова И.П., заместитель директора по УВР. Федотова Л.С., ответственная за ВР. Маренина Т.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Классные руководители. Педагогический коллектив школы.
6.	Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.	Использование РЭШ для проведения обучающихся и диагностических по ФГ; - реализация мероприятий по формированию ФГ согласно плану внеурочной деятельности.	Повышение доли обучающихся 1-11-х классов с высоким уровнем сформированности ключевых компетенций.	Колесова И.П., заместитель директора по УВР. Педагогический коллектив школы.
7.	Оснащение школы оборудованием для изучения естественно-научных и технологических дисциплин.	Заключение контрактов (договоров) на закупку мебели для кабинетов физики и химии/биологии в рамках проекта «Точка Роста». Ремонт помещений школы в	Открытие центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста»	Никонова И.В., директор школы

ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.					
1.	Составление ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	январь	Колесова И.П., заместитель директора по УВР	учителя-предметники классные руководители	Протокол методического совета по рассмотрению и утверждению ИОМ
2.	Реализация ИОМ	январь - декабрь	Колесова И.П., заместитель директора по УВР	учителя-предметники классные руководители	Справка
3.	Мониторинг успешности по результатам четверти	1 раз в четверть	Колесова И.П., заместитель директора по УВР	учащиеся 2-10 классы	Справка по итогам мониторинга
4.	Дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности	январь - декабрь	Колесова И.П., заместитель директора по УВР	учащиеся 2-10 классы	График консультаций
5.	Использование методических рекомендаций сайта «Единое содержание общего образования»: Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов https://edsoo.ru/proflaktika-i-korrekczija-trudnostej/	январь - декабрь	Колесова И.П., заместитель директора по УВР	учителя-предметники	Справка
Задача 2. Развитие системы профессионального взаимодействия.					
1.	Разработка и реализация программы наставничества.	январь	Коротких А.А., учитель математики Нечаева Е.В., учитель русского языка и литературы	наставники-наставляемые	Приказ директора

2.	Составление графика посещения уроков педагогов администрации школы, взаимопосещение уроков учителями.	январь	Колесова И.П., заместитель директора по УВР	педагогический коллектив школы	График посещения уроков
3.	Участие в заседании ММО учителей математики «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации, ВПР на уроках математики»	январь	Коротких А.А., учитель математики Рехтина Н.В., учитель математики	учителя математики	Протокол
4.	Участие в «Круглом столе» для учителей математики лаборатория «Методическая лаборатория учителя» в образовательном округе МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»	февраль	Колесова И.П., заместитель директора по УВР Никитина Г.В., руководитель МО учителей математики	учителя математики школ образовательного округа МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»	Протокол
5.	Участие в «Круглом столе» для учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку» в образовательном округе МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»	март	Колесова И.П., заместитель директора по УВР Ильина В.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы	учителя русского языка и литературы образовательного округа МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»	Протокол
6.	Участие в «Круглом столе» для учителей начальных классов «Подготовка к ВПР, как один из факторов предотвращения низкой успеваемости учащихся» в образовательном округе МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»	март	Колесова И.П., заместитель директора по УВР Карышева Е.Н., руководитель МО учителей начальных классов	учителя начальных классов образовательного округа МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»	Протокол

7.	Участие в «Круглом столе» для учителей географии, биологии «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по географии, биологии, химии» в образовательном округе МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»	март	Колесова И.П., заместитель директора по УВР Муравлева Е.А., учитель географии, биологии СОШ имени Лебединской»	учителя географии, биологии образовательного округа МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»	Протокол
8.	Участие в фестивале методических идей, направленных на повышение качества образования в образовательном округе «Фестиваль педагогических практик: делюсь своим опытом»	март-октябрь	Никонова И.В., директор	учителя-предметники	Протокол
9.	Участие в едином методическом дне «Школа позитивных изменений»	ноябрь	Никонова И.В., директор	педагогический коллектив школы	Протокол
10.	Участия педагогов в краевых методических мероприятиях, конференциях, вебинарах и т.д.	январь - декабрь	Никонова И.В., директор	педагогический коллектив школы	Подтверждающий материал участия
Задача 3. Организация психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.					
1.	Консультации школьного психолога	январь - декабрь	Федотова Л.С., педагог-психолог	учащиеся 1-10 классы	График консультаций
2.	Проведение совместно с психологом классных часов	январь - декабрь	Федотова Л.С., педагог-психолог	учащиеся 1-10 классы	Протокол
3.	Игры, тренинги, диагностики с обучающимися с рисками учебной неуспешности	январь - декабрь	Федотова Л.С., педагог-психолог	учащиеся 1-10 классы	Тематика игр, тренингов. Протокол диагностик
4.	«Круглый стол» (психолог-ученик – родитель – классный руководитель) (по необходимости)	январь - декабрь	Федотова Л.С., педагог-психолог	учащиеся 1-10 классы	Протокол
5.	Реализация плана работы школьной ППК.	январь - декабрь	Колесова И.П., заместитель директора по УВР		План работы школьной ППК. Протоколы

Задача 4. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

1.	Общешкольное родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	февраль	Никонова И.В., директор	администрация, педагог-психолог учителя-предметники классные руководители	Протокол собрания
2.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Никонова И.В., директор	классные руководители родители	Протокол собрания
3.	Консультирование родителей	январь - декабрь	Никонова И.В., директор Колесова И.П., заместитель директора по УВР	администрация, педагог-психолог учителя-предметники классные руководители	Протокол
4.	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	январь - декабрь	Никонова И.В., директор	администрация, учителя-предметники классные руководители	Отчет классных руководителей

Задача 5. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность для повышения познавательного интереса к учебе.

1.	Подготовка и реализация плана внеурочной деятельности	январь	Колесова И.П., заместитель	Колесова И.П., заместитель директора по УВР	План внеурочной деятельности
2.	Проведение профориентационной работы для учащихся 1-11 классов	январь - декабрь	Федотова Л.С., ответственный за ВР	классные руководители учащиеся 1- 11 классы	Справка
3.	Участие обучающихся в проектных, научно-исследовательских	январь - декабрь	Федотова Л.С., ответственный за ВР	классные руководители	Наградной и подтверждающий

	программах, различного уровня конкурсах.			учащиеся 1-11 классы	материал участия. Справка
4.	Подготовка и реализация плана работы школьного музея	январь - декабрь	Гуреева Л.А., руководитель школьного музея	учащиеся 1-11 классы	План работы школьного музея
5.	Подготовка и реализация плана работы школьного спортивного клуба	январь - декабрь	Тырышкин В.В., руководитель школьного спортивного клуба	учащиеся 1-11 классы	План работы ШСК
6.	Подготовка и реализация плана работы школьного театра	январь - декабрь	Ильина В.В., руководитель школьного театра	учащиеся 1-11 классы	План работы школьного театра
7.	Подготовка и реализация плана работы школьного туристического клуба	январь - декабрь	Федотова Л.С., руководитель школьного туристического клуба	учащиеся 1-11 классы	План работы школьного туристического клуба

Задача 6. Формирование функциональной грамотности учащихся и ключевых компетенций.

1.	Использование РЭШ для проведения обучающихся и диагностических по ФГ	январь - декабрь	Колесова И.П., заместитель директора по УВР	учащиеся 1-11 классы	Справка
2.	Реализация плана внеурочной деятельности	январь - декабрь	Колесова И.П., заместитель директора по УВР	учащиеся 1-11 классы	Справка
3.	Проведение заседаний ШМО с включением вопросов по развитию и оценке функциональной грамотности	январь - декабрь	Колесова И.П., заместитель директора по УВР	руководители ШМО	Протокол
4.	Использование открытого банка заданий по функциональной грамотности http://skiv.instra.ru	январь - декабрь	Колесова И.П., заместитель директора по УВР	Учителя предметники	Справка

Задача 8. Оснащение школы оборудованием для изучения естественно-научных и технологических дисциплин.

1.	Подготовка пакета документов по январь	январь	Никонова И.В., Администрация		Пакет документов
----	--	--------	---------------------------------	--	------------------

	открытию центра «Точка роста»		директор			
2.	Заключение контрактов (договоров) на закупку мебели для кабинетов физики и химии/биологии в рамках проекта «Точка Роста»	январь - апрель	Никонова директор	И.В., Администрация	Администрация	Договор
3.	Ремонт помещений школы в рамках реализации проекта естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста».	январь - август	Никонова директор	И.В., Администрация	Администрация	Смета
4.	Оснащение школы оборудованием для изучения естественно-научных и технологических дисциплин.	январь - август	Никонова директор	И.В., Администрация	Администрация	Смета
5.	Открыть на базе школы центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».	сентябрь	Никонова директор	И.В., Администрация	Администрация	Приказ