

Рассмотрен и принят педагогическим советом школы протокол №1 от 30 августа 2024 г.

Утвержден директором МБОУ «Сычевская СОШ им. К.Ф. Лебединской» приказ № 163-р от 30 августа 2024г.

директор школы: _____ И.В. Никонова

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

1. Нормативные документы

Учебный план МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» на уровне основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
3. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
7. Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72653)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Учебный год в МБОУ «Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф.Лебединской» начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, 8-9 классах – 33 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В МБОУ «Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф.Лебединской» языком обучения является русский язык.

2. Контроль успеваемости учащихся:

Контроль в 5-9 классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам из учебного плана;
- безотметочно по учебным предметам, курсам, преподаваемым за счет образовательного учреждения из части, формируемой участниками образовательного процесса.

За устный ответ, письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ отметка выставляется по 5-балльной системе и заносится в классный электронный журнал.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости;
- отметка за четверть является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика.

Учащемуся за учебный период ставится четвертная отметка.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости:

- учащийся может не аттестоваться в четверти в том случае, если им пропущено более половины занятий;

- пропуски уроков учащимися без уважительной причины не являются основанием для невыполнения домашнего задания и отказа отвечать на уроке по теме пропущенного учебного материала;

- задолженность по пропущенному материалу может ликвидироваться учащимся по усмотрению учителя во внеурочное время.

При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагогический работник вправе в соответствии с образовательной программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по учебному предмету, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

Отметки учащихся 5-9 классов за год выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. При переводе в следующий класс академической задолженностью обучающегося признаются его неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение им промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Процедура ликвидации академической задолженности осуществляется в соответствии с Порядком обучения обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам, курсам, дисциплинам.

3. Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка - 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8,9 классах; литературы - 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка 3 часа в неделю в 5-9 классах.

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: математика (изучается 5 часов в неделю в 5, 6 классах), алгебра (изучается 3 часа в неделю в 7-9 классах), геометрия (изучается 2 часа в неделю в 7-9 классах), вероятность и статистика (изучается 1 час в неделю в 7-9 классах), информатика (изучается 1 час в неделю в 7-9 классах).

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: история (изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах), обществознание (изучается 1 час в неделю в 6-9 классах), география (изучается 1 час в неделю в 5, 6 классах и 2 часа в 7-9 классах). Из части, формируемой участниками образовательного процесса, взято 0,5 часа в 9 классе на увеличение часов предмета «История».

В предметную область «Естественно – научные предметы» входят учебные предметы: физика (изучается 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе), биология (изучается 1 час в неделю в 5,6,7 классах и 2 часа в неделю в 8-9 классах), химия (изучается 2 часа в неделю в 8,9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыкой (изучается 1 час в 5-8-х классах), изобразительным искусством (изучается 1 час в неделю в 5-7-х классах).

Предметная область «Технология» представлена учебными предметом технология (изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах).

В предметную область «Физическая культура и ОБЖ» входят учебные предметы: адаптивная физическая культура (изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах), ОБЖ (изучается 1 час в неделю в 8-9 классах). Из части, формируемой участниками образовательного процесса, взят 1 час в 5-8 классах на увеличение часов предмета «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебными предметом ОДНКНР (изучается 1 час в неделю в 5 классе). Из части, формируемой участниками образовательного процесса, взят 1 час в 6 классе на изучение предмета.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов Р.	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>		2	1	2	2	0,5	7,5
Финансовая грамотность		1	1				2
Подготовка к сдаче комплекса ГТО		1		1	1		3
Читательская грамотность. Уроки словесности				1			1
Читательская грамотность. Секреты русского словообразования					1		1
Естественно-научная грамотность. Рекреационная география						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9а	9б
Разговоры о Важном	1	1	1	1	1	1
Билет в будущее. Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	1	0	0
Вокальная студия "Гармония"	2	1	2	1	1	1
Я, ты, он, она - вместе дружная семья	1	0	0	0	0	0
Как животные и растения приспосабливаются	0	1	0	0	0	0
Занимательный русский язык	0	1	0	0	0	0
Школа КВН	0	0	0	2	2	0
Основы черчения	0	0	0	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0	0	0	0	1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	2	2
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	5	7	10	8