

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф. Лебединской»

Утверждаю

Согласовано
Педагогический совет школы
протокол №7 от 16.04.2025г.

Директор МБОУ «Сычевская СОШ
имени К.Ф. Лебединской»

Никонова И.В.
Приказ №-74-р от 17.04.2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сычевская средняя общеобразовательная школа имени К.Ф. Лебединской»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Место нахождения: Алтайский край, Смоленский район, с. Сычевка, улица Советская, 97

Телефон: 8(385)3624516, электронный адрес: moussosh@mail.ru

Адрес осуществления образовательной деятельности: 659603, Алтайский край, Смоленский район, с. Сычевка, улица Советская, 97

ФИО руководителя: Никонова Ирина Владимировна; телефон 8(385)3624516.

Дата создания образовательной организации: 1937 год.

«Черновская ООШ», филиал:

Место нахождения: Алтайский край, Смоленский район, с. Черновая, улица Центральная, 45

Телефон: 8(385) 3627916, электронный адрес: moussosh@mail.ru

Адрес осуществления образовательной деятельности: 659605, Алтайский край, Смоленский район, с. Черновая, улица Центральная, 45

«Детский сад «Земляничка» структурное подразделение:

Место нахождения: Алтайский край, Смоленский район, с. Сычевка, улица Октябрьская, 22

Телефон: 8(385)3624336, электронный адрес: moussosh@mail.ru

Адрес осуществления образовательной деятельности: 659603, Алтайский край, Смоленский район, с. Сычевка, улица Октябрьская, 22

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 09.11.2017г.

принят общим собранием работников школы, протокол № 14 от 08.09.2017, утверждён Постановлением Администрации Смоленского района Алтайского края от 01.11.2017г. № 928

ОГРН 1022202670214

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003416104 дата регистрации 29 мая 2012 года

ОГРН 1022202670214

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

Серия 22 № 003418302 дата регистрации 02 апреля 1998 года

ИНН 2271002975

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АВ № 142980 дата регистрации 14.04.2010

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22Л01 № 0000895 регистрационный № 023

Дата выдачи 16 января 2014 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22А01 № 0001818 регистрационный № 275

Дата выдачи 18 июня 2015 срок действия до 18 июня 2027г

Выводы: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли целью своей деятельности

Цели работы: реализация трех ключевых направлений модернизации образования – его доступности, качества и эффективности через создание высококачественной, результативно функционирующей и эффективно развивающейся школы.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Совет школы является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В компетенцию Совета школы входят вопросы развития организации, вопросы образовательной деятельности, воспитания, производственно-педагогической, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации. К компетенции Совета школы относятся: - рассмотрение и утверждение единой годовой сметы поступления и расходования бюджетных и иных средств на содержание и функционирование организации;

	- рассмотрение и утверждение представляемых учредителям и общественности годовых отчетов организации о поступлении и расходовании средств; - рассмотрение и утверждение организационной структуры организации и управления ею, должностных инструкций работником; - утверждение Программы развития организации; - рассмотрение и одобрение Устава организации, изменений и дополнений к нему; - утверждение, по представлению директора, и других нормативных документов внутреннего управления, что фиксируется соответствующим протоколом Совета школы и вступает в законную силу; - контроль за своевременным и полным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных видов материального, финансового обеспечения и льгот, связанных с социальной защитой и обеспечением этих категорий, обеспеченных поступившими финансовыми и материальными средствами из различных источников.
Педагогический совет	Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно. Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организация на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования. Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с данной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности

	организации; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Общее собрание трудового коллектива - высший орган управления школой, объединяющий всех работников Учреждения. К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: – принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему; – обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; – обсуждение информации директора о перспективах развития Школы; – обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы; – принятие Коллективного договора; – рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению; – заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора; – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Родительский комитет - орган самоуправления Учреждения, который обеспечивает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.

Ученический комитет - орган ученического самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

Деятельность всех органов управления направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся креативности, умения работать в коллективе, развития коммуникативных компетенций, толерантности, способности к самообучению, самовоспитанию и самореализации.

Директором МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» является Никонова Ирина Владимировна.

Заместитель директора по УВР - Колесова Ирина Петровна, заместитель директора по АХР - Никонов Константин Геннадьевич.

Руководство и непосредственное управление осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление ОО осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения всех членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

ОО для обеспечения уставной деятельности принимает и издаёт следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации.

Локальные акты создаются в течение всей деятельности образовательной организации, исходя из потребностей. В связи с вступлением в действие нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» был продиктован ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу учреждения.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, родительский комитет, ученический комитет.

Общее собрание трудового коллектива.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в школе. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых ОО является основным местом работы. Решения общего собрания трудового коллектива школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Педагогический совет

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности ОО, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОО – Педагогический совет. Педагогический совет под председательством директора:

- обсуждает программу развития ОО, образовательные программы и учебные планы;
- обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует администрации ОО в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность образовательных программ и т.д.

На 2024 год был разработан план работы школы, целью которой является создание благоприятной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Реализация плана проводилась по следующим направлениям:

- работа по преемственности дошкольного учреждения и начальной школы;
- работа по преемственности начальной школы и основной школы;
- работа по преемственности основной школы и средней школы;
- совершенствование программного образования (внеурочная деятельность, кружки, учебные курсы и т.д.);
- работа с одарёнными детьми: олимпиады, смотры, конкурсы, фестивали;
- мероприятия по развитию ученического самоуправления;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа.

Педагогами школы и воспитателями структурного подразделения «Детский сад «Земляничка» были разработаны рабочие программы, которые проверены и утверждены педагогическим советом. Образовательные программы выданы в полном объёме.

Оценка результативности и эффективности системы управления

В соответствии с планом работы МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» на 2024 год был составлен план внутриучрежденческого контроля. Контроль осуществлялся ежемесячно по следующим направлениям:

- условия образовательного процесса;
- образовательный процесс;
- нормативно-правовая база и обеспечение учреждения;
- педагогические кадры.

По итогам проведённого контроля составлены справки.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Воспитательная работа школы и структурного подразделения «Детский сад «Земляничка» включает в себя план работы нормативно-правовой базы воспитательного процесса с родителями.

Организация сотрудничества и взаимодействия с родителями ложится на плечи классного руководителя в школе и воспитателей в структурном подразделении «Детский сад «Земляничка». От этого во многом зависит комфортность ребенка в детском саду, в школе и классе, сплоченность и уровень развития коллектива класса.

Основные направления работы с родителями:

1. Проведение родительских собраний
2. Обследование жилищно-бытовых условий
3. Проведение рейдов в семьи
4. Составление планов индивидуальной работы
5. Проведение мероприятий с родителями и детьми
6. Оказание индивидуальной педагогической помощи через индивидуальные и групповые консультации.

Работа коллектива школы и структурного подразделения «Детский сад «Земляничка» с родителями учащихся и воспитанников была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение

личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители воспитатели детского сада, в течение учебного года, вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении. В этом году выявляются проблемы детско-родительских отношений, когда родители уже с 11-12 лет не имеют влияния на ребенка, не являются для них авторитетом. Отсюда в достаточном количестве поведенческие проблемы с внешним видом, проблемы неаккуратного отношения к своим и чужим вещам. Многие проблемы с физическим и психическим здоровьем (утомляемость, агрессивность, отверженность, смена настроения) также корни свои имеют в семейных отношениях.

Здоровье ребенка подразумевает не только профилактическую и спортивно-оздоровительную работу, но и организацию правильного питания.

Охват горячим питанием учащихся МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф.Лебединской»

№ п/п	Основные критерии	Показатели
1.	Кол-во школьников	290
2.	Количество школьников, получающих горячее питание (одноразовое)	217
3.	Количество школьников, получающих горячее питание (двухразовое)	17
4.	Количество школьников, не питающихся в школе	56
5.	Количество школьников, получающих бесплатное горячее питание	127
6.	Размер дотации, выделяемой на одного ребенка в день (на организацию горячего питания (из краевого и муниципальных бюджетов)	78 руб.
7.	Количество детей, получающих дотацию на льготное питание	127
8.	Средняя фактическая стоимость школьного питания в день руб/день – горячие обеды (родительская плата+дотация)	78 руб.

Питание обучающихся осуществляется 5 дней в неделю по 10-дневному предварительному меню. Питание по количеству калорий сбалансировано и соответствует нормам Роспотребнадзора.

Охват горячим питанием учащихся «Черновская ООШ», филиал МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф.Лебединской»

№ п/п	Основные критерии	Показатели
1.	Кол-во школьников	30
2.	Количество школьников, получающих горячее питание (одноразовое)	27

3.	Количество школьников, получающих горячее питание (двухразовое)	2
4.	Количество школьников, не питающихся в школе	1
5.	Количество школьников, получающих бесплатное горячее питание	14
6.	Размер дотации, выделяемой на одного ребенка в день (на организацию горячего питания (из областного и муниципальных бюджетов)	78 руб.
7.	Количество детей, получающих дотацию на льготное питание	14
8.	Средняя фактическая стоимость школьного питания в день руб/день – горячие обеды (родительская плата+дотация)	78 руб.

Охват горячим питанием воспитанников «Детский сад «Земляничка»

№ п/п	Основные критерии	Показатели
1.	Кол-во воспитанников	74
2.	Количество воспитанников, получающих горячее питание (трехразовое)	74

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования.

Школа и структурное подразделение «Детский сад «Земляничка» функционируют в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за занятиями физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья учащихся и воспитанников. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В структурном подразделении «Детский сад «Земляничка» воспитатели проводят ежедневно утреннюю зарядку, по расписанию проходят занятия физической культуры. В структурное подразделение «Детский сад «Земляничка» принят инструктор по физической культуре.

**Контингент обучающихся и его структура
МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф.Лебединской»**

	2023-2024 учебный год			
	I уровень	II уровень	III уровень	Всего
Количество обучающихся	132	148	12	292
Общее количество классов	7	7	2	16
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	нет	нет	2\12	2\12
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет

**Контингент обучающихся и его структура «Черновская ООШ», филиал
МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф.Лебединской»**

	2023-2024 учебный год			
	I уровень	II уровень	III уровень	Всего
Количество обучающихся	12	13	0	25
Общее количество классов	3	4	0	7

Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет

**«Детский сад «Земляничка», структурное подразделение
МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф.Лебединской»**

В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Группы комплектуются по возрастному принципу. В детском саду функционировало 4 группы, из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Общее количество детей
I младшая группа	1,6-3 года	1	16
II младшая группа	3-4 лет	1	22
Средняя группа	4-5 лет	1	15
Старшая группа	5-7 лет	1	23
Итого	4	4	76

МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОО
Семейного образования	нет	нет	нет	0
Обучения по индивидуальному учебному плану	1	6	нет	7
Обучение на дому	7	1	нет	8

«ЧЕРНОВСКАЯ ООШ», ФИЛИАЛ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
Семейного образования	нет	нет	нет	0
Обучения по индивидуальному учебному плану	1	нет	нет	1
Обучение на дому	нет	нет	нет	0

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	132
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	148
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	6
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
«Черновская ООШ», филиал в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	13

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местными социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Концепция информационной безопасности детей

МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» использует в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением литературы и математики. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов.

Центр «Точка Роста»

2 сентября 2024 года состоялась открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей, созданного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». Составлен режим занятий и план мероприятий.

Участие в мероприятиях:

Название конкурса	Результат
Региональный конкурс «На перекрестке наук: биология, география, физика, химия»	Сертификат
Межмуниципальный конкурс групповых проектов «Моя точка на карте Алтайского края»	Грамота за 2 место
Районный географический конкурс-квест «Моя страна – моя Россия»	Сертификат
Муниципальная интеллектуальная игра «Хочу все знать!»	Грамота

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- учащихся с ОВЗ – 18;
- детей – инвалидов – 11

Школа реализует АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Перед педагогами школы были поставлены задачи:

- осуществлять внеурочную деятельность по программам, рекомендованным для работы Минобрнауки или прошедшими экспертизу специалистами управляющих образованием органов;
- при создании системы внеурочной работы учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося;
- обеспечить эффективную работу внеурочной образовательной системы школы.

Для достижения данных задач проведены консультации для учителей, где означены требования к составлению рабочих программ внеурочной деятельности.

Проведено анкетирование и собеседование с родителями, учащимися по изучению интересов и потребностей участников внеурочной деятельности. Изучены и проанализированы резервы и условия школы.

На данном этапе сформирована и реализуется система внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности в рамках большинства учебных дисциплин (гуманитарное, естественно-научное, физико-математическое, творческое, спортивно-оздоровительное направления, социальное, экологическое).

Система внеурочной деятельности согласуется с программами отдельных предметов, программой развития школы, УУД учащихся, программой воспитания и социализации обучающихся, программой коррекционной работы школы.

Диагностика внеурочной деятельности отслеживается по результатам участия школьников в проектной деятельности, в конкурсах разных уровней на основании наградных и сертификационных документов, предоставляемых учителями.

Список курсов внеурочной деятельности

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Класс
1	«Разговоры о важном»	1-11
2	«Орлята России»	1-4
3	«В мире книг»	1,3
4	«Школьный хор»	2-3, 5-9
5	«Занимательная математика»	1
6	«Английский в фокусе»	1
7	«Этика: азбука добра»	2
8	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	3-4
9	«Раскрываем секреты текста»	4
10	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5
11	«Вокальная студия «Гармония»	5-9
12	«Волейбол»	5-8
13	«Занимательный русский язык»	6
14	«Как животные и растения приспосабливаются»	6
15	«Билет в будущее. Россия – мои горизонты»	6-11
16	«Химия увлекательно и просто»	8-9
17	«Биология от А до Я»	9
18	«Основы черчения»	8-9
19	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	9
20	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	9
21	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9
22	«Литературная мастерская»	11
23	«Школа КВН»	8,9,10
24	«Химия и жизнь»	10

Таким образом, в школе в системе осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с программами, соответствующими нормативным требованиям по рабочим программам, разработанным руководителями курсов, направления внеурочной деятельности соответствуют запросам заказчиков и участников образовательного процесса.

Задача: активизировать работу по расширению видов курсов внеурочной деятельности по разным направлениям.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Так, реализуемая система разработанных классных часов «Разговоры о важном» помогает классным руководителям в работе по формированию ценностного отношения к Родине, соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и

ответственного поведения в обществе. Тематика затрагивает знаменательные даты, которые входят в план программы воспитания.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» был введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» реализует профориентационный минимум на Основном уровне, «Черновская ООШ», филиал на Базовом уровне.

Школа и филиал реализуют профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для Основного и Базового уровня.

Для реализации программы на Основном и Базовом уровнях, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Колесова И.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Федотова Л.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
09.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Ответственный за воспитательную работу в школе
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
23.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Социальный паспорт состава семей МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»

1.	Количество детей	290
2	Многодетные семьи	58
3	Количество детей из многодетных семей	99
4.	Количество детей из малообеспеченных семей.	124
5	Опекаемые дети	3
6	Дети – инвалиды	9
8	Неполных семей, в них детей	54/69
9	Семьи – родители инвалиды – количество детей.	3 /7
10	Семьи участников горячих точек, служащих в РА, чернобыльцев, беженцев.	7
11	Дети, нуждающиеся в контроле, склонные к правонарушениям.	5
13	Дети на учете в КДН и ЗП	1
15	Дети, получающие горячие завтраки	217
16	Дети, обучающиеся на дому.	6
17	Дети на ВШК	1

Социальный паспорт состава семей «Черновская ООШ», филиал

1.	Количество детей	30
2	Многодетные семьи	7
3	Количество детей из многодетных семей	15
4.	Количество детей из малообеспеченных семей.	5
5	Опекаемые дети	1
6	Дети – инвалиды	1
8	Неполных семей, в них детей	9/9
9	Семьи – родители инвалиды – количество детей.	0
10	Семьи участников горячих точек, служащих в РА, чернобыльцев, беженцев.	1
11	Дети, нуждающиеся в контроле, склонные к правонарушениям.	0
13	Дети на учете в КДН и ЗП	0
15	Дети, получающие горячие завтраки	29
16	Дети, обучающиеся на дому.	0
17	Дети на ВШК	0

**Социальный паспорт состава семей
структурного подразделения «Детский сад «Земляничка»**

1.	Количество детей	76
2	Многодетные семьи	25
3	Количество детей из многодетных семей	84
4.	Количество детей из малообеспеченных семей.	14
5	Опекаемые дети	1
6	Дети – инвалиды	1
8	Неполных семей, в них детей	6/18
9	Семьи – родители инвалиды – количество детей.	1/1
10	Семьи участников горячих точек, служащих в РА, чернобыльцев, беженцев.	4

В 2024 году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Исходя из этого, целью воспитательной работы школы является: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду. Вся воспитательная работа в 2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры программы воспитания. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

- 1.Модуль «Классное руководство»
- 2.Модуль «Школьный урок»
- 3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 4.Модуль «Работа с родителями»
- 5.Модуль «Детские общественные объединения»
- 6.Модуль «Профориентация»
- 7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
8. Модуль «Ключевые классные дела»
- 9.Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; квесты; кейсы; праздники и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания через включение обучающихся в разные формы мероприятий.

В школе сохраняются традиционные мероприятия и вносятся в план мероприятия, посвященные памятным датам.

Ежегодно учебный год начинается с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний, с представлением самых значимых достижений и событий школы, чествований учащихся, родителей и учителей, принимающих участие в развитии школы.

Проводятся общешкольные акции к Дню пожилого человека, Дню матери, Дню отца.

Традиционно в феврале проходит вечер встречи выпускников, линейки памяти выпускников школы Владимира Басаргина и Н. И. Попова.

Ко Дню защитника Отечества в школе проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого проходят и соревнования по волейболу. К Международному женскому дню 8 марта в школе проходят классные и общешкольные мероприятия.

Учащиеся школы подготовили и отправили участникам СВО рисунки и письма со словами поддержки.

В честь празднования Дня Победы школьники принимают участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», несут Вахту Памяти памятников села Сычёвка.

Вывод: МБОУ «Сычевская СОШ им. К. Ф. Лебединской» сохраняет традиционные формы работы в гражданско-патриотическом воспитании и включает новые мероприятия, способствующие патриотическому воспитанию учащихся.

Условия для организации ВР

В школе имеются хорошие условия и материальные ресурсы для организации ВР: спортивный зал, библиотека, актовый зал, школьный музей «История села», школьный музей «История Московского Кремля», мастерская, столовая, стадион, спортивная площадка, физкультурно-спортивный комплекс.

Есть выход в Интернет, имеется оборудование, включающее ноутбуки, медиапроекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры, пианино, музыкальный центр, телевизоры, спортивный инвентарь.

Всё это активно используется в воспитательном процессе при проведении классных часов, воспитательных мероприятий, спортивных соревнований, праздников, конкурсов и др.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Организация воспитательной работы начинается с кадрового обеспечения. Следуя анализу кадрового обеспечения, делаем вывод о стабильности кадров в школе.

Сравнительный анализ кадрового обеспечения:

№ п/п	Кадры	2023-2024 учебный год	2024-2025
1.	Всего учащихся в МБОУ «Сычевская СОШ имени К. Ф. Лебединской»	293	290
2.	Директор школы	1	1
3.	Зам.директора по УВР	1	1
4.	Ответственный за ВР	1	1
5.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1
7.	Классные руководители	17	14
8.	Инспектор по охране прав детей	1	1
9.	Учителя-предметники	20	26
10.	Педагоги-психологи	1	1

Социальное партнерство

Цель: Организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами

Школа и структурное подразделение «Детский сад «Земляничка» не только успешно взаимодействует с социумом, но и осуществляет активное сетевое партнёрство на разных уровнях:

на уровне села:

- с Сычёвской участковой больницей (беседы, медосмотры, профилактические мероприятия);
- с Администрацией села (социальные вопросы, проведение совместных мероприятий);
- с участковым инспектором (лекции для родителей, вопросы всеобуча, профилактика правонарушений);
- с сельской библиотекой (совместные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах);
- с сельским КДЦ

на уровне сетевого округа:

- с МБОУ «Солоновская СОШ имени Матрёнина А. П.»;
- с МБОУ «Новотырышкинская СОШ»;
- с «Черновская ООШ», филиал МБОУ «Сычевская СОШ имени К. Ф. Лебединской»

Наряду с методическими семинарами активное сотрудничество осуществлялось по проведению сетевых внеурочных воспитательных мероприятий (спортивные соревнования и творческие встречи по футболу, волейболу, баскетболу, конкурсные программы, викторины).

Все проведённые сетевые и межшкольные мероприятия были направлены на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, развитие коммуникативных способностей, творческой и социальной активности школьников, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, соответствовали возрастным особенностям учащихся, целям и задачам ВР.

Сетевое взаимодействие надеемся активно продолжать.

на уровне муниципалитета:

- с Комитетом по образованию Смоленского района (учебно-воспитательный процесс);
- со Смоленской детской школой искусств (музыкальная школа – филиал);
- со Смоленским Домом детского творчества (работа объединения «Патриот»);
- с отделом по культуре, физкультуре и спорту Смоленского района (участие в спортивных соревнованиях, творческих Фестивалях, конкурсах, Смотрах)
- с Лицеом профессионального образования с. Смоленского (профориентационная работа);
- с ОМВД РФ по Смоленскому району (профилактические беседы, лекции, вопросы всеобуча);
- с районной КДН и ЗП (вопросы всеобуча);
- с редакцией газеты «Заря» Смоленского района (публикации, участие в конкурсах);
- со школами района (межшкольные и районные мероприятия)

на уровне региона:

- АКИПКРО (участие в конкурсах, методических выставках, курсовой подготовке);
- Штаб ВВПОД «Юнармия» Белокурихинского округа
- АКЦДОТиК (участие в конкурсах, Слётах, профильных Школах, профильных Сменах);
- КГБОУ ДОД «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодёжи» (участие в межрегиональном межведомственном проекте «Раскачай мир», краевых онлайн форумах и слётах);
- Юниор-Лига КВН Алтайского края;
- Алтайским центром развития добровольчества (координация деятельности волонтерского отряда, участие в мероприятиях и конкурсах)

на федеральном уровне:

- С ФГБУ «Росдетцентр»;
- с образовательными порталами: «Сеть творческих учителей»; «Методисты», «Продлёнка», «ИнфоУрок» и др.
- с Центром развития одарённости

Это активное участие в дистанционных образовательных олимпиадах, викторинах, конкурсах, Акциях, сетевых проектах; публикации методических материалов в сообществах порталов.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие школы с различными социальными институтами осуществляется систематически, поэтому является эффективным.

Результат сетевого взаимодействия – активное использование возможностей воспитательного воздействия социума, повышение интереса школьников к воспитательным мероприятиям.

Работа с родителями учащихся

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей по программе «Школа ответственного родительства»

через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на формирование здорового образа жизни и безопасность детей, правовые аспекты: беседы и лекции и. о. заместителя директора по ВР, классных руководителей. В данном направлении нужно активизировать работу педагога-психолога.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, общественного инспектора по охране прав детей.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2024 году в школе продолжило работу Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Маренина Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичного отделения активно включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Мы – граждане России!», «Российский детский Дед Мороз», «Первые вместе», «Открывая страну Первым», «Весенний марафон», «Медиа притяжение» и другие.

Лидеры и активисты первичного отделения успешно проходили конкурсный отбор и становились участниками краевых форумов «Будущее за нами: тебе решать!», «Дело Первых» и краевой профильной смены «Сибирский Артек».

Итог:

- активно действует школьный медиацентр, идёт выпуск школьной газеты, ведётся работа в соцсетях и на сайте школы.
- продолжает активно работать школьный музей.
- активисты школы стали участниками многих выездных и онлайн мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней: Форумов, Слётов, Фестивалей.
- более активным стало сотрудничество с социальными партнёрами.

В целом деятельность МБОУ «Сычевская СОШ им. К. Ф. Лебединской» можно признать эффективной, положительно влияющей на формирование активной жизненной позиции и социализацию учащихся.

Гражданско – патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений ВР школы и осуществляется через:

- тематические классные часы;
- работу школьного музея;
- поисково-оформительскую работу;
- участие в районных и краевых Акциях, Фестивалях, Слётах и Конкурсах;
- социально-значимую деятельность (Операция «Памятник», Акция «Ветеран живёт рядом», «Открытие ветерану»);
- волонтерскую деятельность;

- публикации в СМИ;
- общешкольные мероприятия

В 2024 году в школе прошёл традиционный месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в рамках которого были проведены классные часы, посвящённые Дням воинской славы России, встречи с воинами-интернационалистами, курсантами военных вузов, участниками СВО, экскурсии в школьный музей, тематическая выставка в библиотеке.

Школа приняла активное участие в краевой Вахте Памяти: помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла, уход за памятниками села, Аллеей Памяти.

В течение года активистами школьного музея велась активная работа по формированию Бессмертного полка с. Сычёвки.

Учителя и школьники приняли активное участие в очных и онлайн мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне: «Свеча Памяти», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Работа в гражданско-патриотическом направлении ведётся систематически и последовательно. Немаловажную роль в этом играет школьный музей. Учащиеся школы и активисты школьного музея приняли активное участие в Вахте Памяти «Навечно в земле Алтайской»: через объединенную базу данных «Мемориал» (сеть интернета) занимались поиском воинских захоронений, погибших, пропавших без вести односельчан, активисты музея записали в «Бессмертный полк» имена и фамилии погибших в годы войны учителей, выпускников Сычевской средней школы, односельчан.

В течение учебного года активисты музея оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны, занимались озеленением школьной территории.

На базе музея работал краеведческий кружок «История села». Активисты школьного музея и члены краеведческого кружка принимали участие в краеведческих конкурсах и викторинах.

Формирование здоровьесберегающей среды

Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание культуры здоровья школьников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни – ещё одно приоритетное направление воспитательной работы школы. В связи с этим в школе в течение нескольких лет действует комплексно-целевая программа «Здоровье», реализация которой осуществляется через:

- спортивные праздники;
- сдачу нормативов ФСК ГТО;
- Дни здоровья;
- Школьные, районные, краевые соревнования;
- Тематические классные часы;
- Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
- Походы;
- Организацию Декад и Марафонов Здоровья;
- Оформительскую деятельность;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков;

Анализ воспитательной работы по данному направлению позволяет сделать следующие **выводы:** наметившаяся в прошлом году в спортивной работе положительная динамика

остаётся стабильной. Активно велась работа по внедрению ФСК ГТО, по вовлечению школьников в спортивные мероприятия. Участвовали в соревнованиях по баскетболу (результат 2-е, 3-е место), по волейболу (результат 2-е, 3-е место), пионербол (1-е, 4-е места). Принимали участие в лыжных соревнованиях, в осеннем кроссе.

В школе работает ШСК «Кристалл», который посещают не менее 120 учащихся, из них не менее 60 учащихся начальной школы, что является положительной динамикой.

С целью совершенствования туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в 2024 году продолжил работу школьный туристский клуб «Меридиан» на основании распоряжения Правительства РФ от 20.09.2019 № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» (раздел «Детский туризм»); а так же на основании методических рекомендаций по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике (письмо Минпросвещения России от 16.06.2022 № 06-836). В 2024 году школьники принимали участие в районном туристическом слете и заняли 1 место в своей возрастной категории.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что школа ведёт активную работу с целью активизировать участие школьников в спортивно-оздоровительной деятельности. Таким образом, определяются задачи воспитательной работы в направлении спортивно-оздоровительной деятельности на следующий год:

- Активизировать участие школьников в ШСК
- Классным руководителям использовать разнообразные формы работы

Профилактика правонарушений

Цель: перестройка мировоззрения трудных подростков, их переориентация на гуманистические ценности посредством формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; предъявление нравственных требований к себе и к своему поведению,

В школе осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: разработана и реализуется Программа Законопослушного поведения учащихся.

Правовое просвещение проводится на классных часах, внеклассных занятиях, в беседах с инспектором ПДН, участковым инспектором, в индивидуальных беседах с обучающимися и родителями. В сентябре и марте проводятся тематические Недели правовых знаний.

В начале учебного года был составлен план работы по профилактике правонарушений и предупреждению бродяжничества, на каждую социальную категорию детей - картотеки. С такими детьми ведется большая профилактическая работа. Администрация школы, классные руководители, общественный инспектор по охране прав детей, представители правоохранительных органов систематически контролируют посещаемость и успеваемость этих детей, организуют занятость во внеурочное время, регулярно проводят проверку условий проживания, беседы с родителями и учащимися.

Следует отметить 100%-ю занятость внеурочной деятельностью подростков, состоящих на учёте.

Сравнительный мониторинг состояния работы с детьми группы риска

№ п/п	Статус семьи	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	СОП	1	1
2	Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте	1	1
3	Количество детей, состоящих в КДН и ЗП	1	1
4	Количество детей, состоящих на учёте в ПДН ОМВД по Смоленскому району	1	1

Систематическая работа по профилактике правонарушений и предупреждению бродяжничества даёт определённые результаты: количество школьников, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ЗП, в ПДН ОВД Смоленского района составляет 1.

В будущем учебном году работу в данном направлении необходимо активно продолжить.

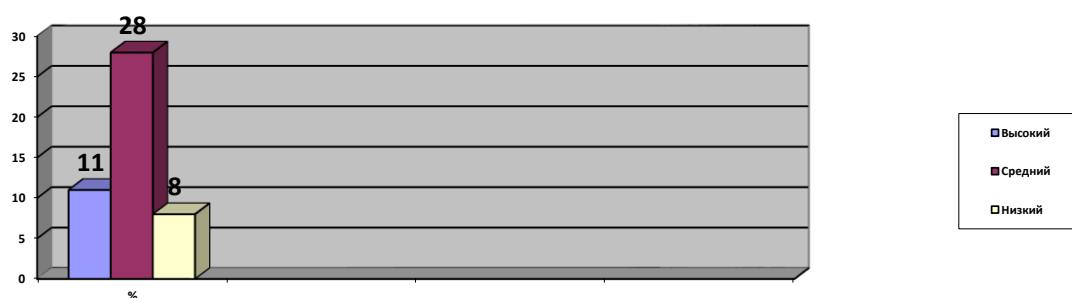
Результаты воспитательной деятельности

Для управления качеством воспитания необходимо непрерывно отслеживать динамику воспитательного процесса. В 2024 году в школе отслеживался уровень воспитанности в 1-4 классах, социализации обучающихся.

Результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся

№	Критерии	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1	Оценка уровня воспитанности обучающихся.	50	43	7
2	Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.	61	35	4
3	Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.	42	44	14

Диаграмма 1. Уровень социализации обучающихся 8-11 классов



Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители взаимодействуют с учителями-предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: кружки, секции, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Выводы и рекомендации:

Анализ системы воспитательной работы позволяет сделать вывод, что данная система школы является эффективной, что позволяет реализовывать направления воспитательной работы в полной мере. В связи с реализацией Движения Первых деятельность органов самоуправления обучающихся стала еще более эффективной и позволила расширить деятельность воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами.

Данные выводы позволяют выделить основные задачи ведущих направлений воспитательной работы на 2025 год

- Участие в ДЕД (Днях единых действий), региональных и федеральных проектах, конкурсах, фестивалях и слётах
- Развитие воспитательной среды школы
- Реализация научного и методического сопровождения воспитательной работы
- Формирование лидерских качеств учащихся, работа над социализацией выпускников школы.
- Повышение компетенции педагогов в вопросах организации воспитательной деятельности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе с 1 сентября 2024 года продолжило работу объединение дополнительного образования «Театральная студия «Жар-птица». Разработана программа. Руководитель театральной студии – учитель иностранного языка Бринстер И.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 2–10-х классов. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские одноразовые, перчатки;

разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

закуплено достаточное количество масок;

на школьном сайте размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех учащихся школы. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1,9,11 классов – 33 учебные недели, для 2-8, 10 классов 34 учебных недели.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимую.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам. По всем предметам учебного плана составлено календарно-тематическое планирование на учебный год.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь); 40 минут (январь–май)	5	33
9,11	1	40	5	33
2-8, 10	1	40	5	34

Режим дня воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Земляничка»:

	Время
Прием детей	07:30 – 08:40
Утренняя гимнастика	08:40 – 08:50
Подготовка к завтраку	08:50 – 09:00
Завтрак	09:00 – 09:20
Игровая деятельность	09:20 – 09:40
НОД	09:40 – 10:00
Подготовка к прогулке	10:00 – 10:15
Прогулка	10:15 – 12:00
Подготовка к обеду	12:00 – 12:10
Обед	12:10 – 12:40
Подготовка ко сну	12:40 – 13:00
Сон	13:00 – 15:30
Подъем, гимнастика после сна	15:30 – 15:50
Полдник	15:50 – 16:00
Игры	16:00 – 16:30
Прогулка	16:30 – 17:45
Уход домой	17:45 – 18:00

Детский сад «Земляничка» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Сменность занятий
МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	10	213
2 смена	4	77

«Черновская ООШ»

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	7	30

Продолжительность учебных занятий по четвертям

	Дата		Продолжительность (окончание учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	9 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	7 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 недель
4 четверть	31.03.2025	23.05.2025	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 дней
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	12 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние	26.05.2025	31.08.2025	92 дня

Расписание звонков (1 смена)

№ урока	Длительность	
1	08 ³⁰ – 9 ¹⁰	10 мин
2	9 ²⁰ – 10 ⁰⁰	15 мин
3	10 ¹⁵ – 10 ⁵⁵	15 минут
4	11 ¹⁰ – 11 ⁵⁰	15 мин
5	12 ⁰⁵ – 12 ⁴⁵	10 мин
6	12 ⁵⁵ – 13 ³⁵	5 мин
7	13 ⁴⁰ – 14 ²⁰	

Расписание звонков (2 смена)

№ урока	Длительность	
1	12 ⁵⁵ – 13 ³⁵	5 минут
2	13 ⁴⁵ – 14 ²⁵	5 минут
3	14 ³⁵ – 15 ¹⁵	5 минут
4	15 ²⁰ – 16 ⁰⁰	5 минут
5	16 ⁰⁵ – 16 ⁴⁵	5 минут
6	16 ⁵⁰ – 17 ³⁰	5 минут

Полевой сбор для учащихся 10 класса: май-июнь

Работа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

03.06.2025- 26.06.2025г.

Столовая работает: с 8.00 до 15.00. **Режим работы столовой**

№ урока	Классы	Время
После 2 урока	1	10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵ (2 перемена – 15 мин)
После 3 урока	5 – 7	10 ⁵⁵ – 11 ¹⁰ (3 перемена – 15 мин)
После 4 урока	8-11	11 ⁵⁰ – 12 ⁰⁵ (4 перемена - 15 мин)
После 6 урока	2 - 4	13 ³⁵ - 13 ⁴⁵

Режим работы школьной библиотеки: ежедневно — с 8.30 до 15.30 часов.

Объем домашних заданий:

объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-х — 3-х классах — 1,5 часа;
- в 4-х — 5-х классах — 2 часа;
- в 6-х — 8-х классах — 2,5 часа;
- в 9-х — 11-х классах — 3,5 часа;

В первом классе обучение строится без домашних заданий.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, с учетом возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности учащихся.

При составлении расписания занятий учитываются Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации, а также шкала трудности учебных предметов.

Наибольшая интенсивность нагрузки обучающихся приходится на вторник и среду. В начале учебного дня изучаются предметы из разных областей знаний. Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения обучающихся, сохраняя их здоровье.

Число уроков не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся; продолжительность уроков не превышает 40 минут, в 1 классах во втором полугодии 35 минут.

Начало уроков в 8.30. Организованы две «большие» перемены – по 15 мин. С гигиенической точки зрения расписание сбалансировано, просматривается чередование предметов, обеспечивающее смену характера деятельности обучающихся

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество предметной подготовки

МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»

№	Показатели	2024 год
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0

	11 класса	
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класс	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

«Черновская ООШ», филиал

№	Показатели	2024 год
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты образовательного процесса МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» отражены в мониторинговых таблицах:

3 четверть 2023- 2024 учебный год

	Количество учащихся	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
1-4 классы		95,2	58,1
5-9 классы		98,6	27,7
Итого	284	97,2	40,3

4 четверть 2023 – 2024 учебный года

	Количество учащихся	Успеваемость (в %)	Качество знаний(в %)
1-4 классы		95,2	54,8
5-9 классы		98	23
10-11 классы		100	41,7
Итого	294	97,7	40

по итогам 2023 - 2024 учебного года

	Количество учащихся	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
1-4 классы		95,2	60
5-9 классы		99,3	34,5
10-11 классы		100	66,7
Итого	294	98	53,8

1 четверть 2024-2025 учебный год

	Количество учащихся	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
1-4 классы		95,1	61,8
5-9 классы		96,7	25,3
Итого	278	96	40,1

2 четверть 2024-2025 учебный год

	Количество учащихся	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
1-4 классы		95,1	63,1
5-9 классы		96,7	29,3
10-11 классы		100	72,7
Итого	289	97,3	55

Результаты образовательного процесса «Черновская ООШ», филиал отражены в мониторинговых таблицах:

3 четверть 2023- 2024 учебный год

	Количество учащихся	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
1-9 классы	25	100	33,3

по итогам 2023 - 2024 учебного года

	Количество учащихся	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
1-9 классы	25	100	47,6

2 четверть 2024- 2025 учебный год

	Количество учащихся	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
1-9 классы	30	100	57,7

Вывод:

1. Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2023-2024 учебном году во 2-3 классах проводились традиционные контрольные работы. Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием).

Учащиеся 4-го классов писали Всероссийскую проверочную работу русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты внешней проверки, проводимой в рамках Рособнадзора, позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с другими школами района, региона, страны.

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Наши обучающиеся занимают призовые места в различных конкурсах и спортивных мероприятиях.

В школе сформирована система подготовки обучающихся к олимпиадам: дифференцированный подход в рамках уроков, созданы условия для учащихся, обладающих высоким учебным потенциалом во внеурочной деятельности, индивидуальные консультации и занятия.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	28	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1	0

ГИА в 9 классе

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 года в МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся, все получили «зачет».

В 2024 году 23 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся в форме ГВЭ.

2023 год

Русский язык

Основной период

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
18	0	100%	61%

Математика

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
18	3(15%)	83%	30%

Пересдача (математика)

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
3	0	100%	0%

2024 год

Русский язык ОГЭ

Основной период

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
26	2(8%)	92%	46%

Пересдача (русский язык)

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
2	0	100%	0%

Русский язык ГВЭ**Основной период**

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
2	0	100%	100%

Математика

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
26	4(15%)	85%	46%

Пересдача (математика)

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
4	0	100%	0%

Математика ГВЭ**Основной период**

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
2	0	100%	50%

Результаты ОГЭ по выбранным предметам 2024 год

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	17	12	3	71
Информатика	2	50	4	100
Биология	7	71	4	100
География	25	40	3	96

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11 классе

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 год

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Максимальный балл - 78 , минимальный балл - 46.

2023 год

Русский язык

Основной период

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
7	0	100%	максимальный балл - 83 минимальный балл - 42

Математика (базовый уровень)

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
6	1	83%	50%

Пересдача (базовый уровень)

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
2	0	100%	0%

Математика (профильный уровень)

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
1	1	0%	максимальный балл -11

2024 год
Русский язык
Основной период

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
6	0	100%	максимальный балл - 78 минимальный балл - 46

Математика (базовый уровень)

количество учащихся всего	количество учащихся не сдали	успеваемость	качество знаний
6	0	100%	100%

Предметы по выбору

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Успеваемость
Биология	1		36	100%
История	1		70	100%
Обществознание	2	56	67	100%

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Нет обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ВПР
5 класс русский язык

2022 год

количество учащихся всего	успеваемость	качество знаний
27	89%	49%

2023 год

количество учащихся всего	успеваемость	качество знаний
26	88%	23%

Анализируя результаты ВПР по русскому языку в 5 классе, можно сделать следующие выводы:

- большая часть учащихся умеет без изменений списывать текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, но допускает при этом орфографические и пунктуационные ошибки;
- в задании номер два наибольшее затруднение вызывают морфологический и фонетический разборы;
- 60% учащихся владеют орфоэпическими нормами и без труда выполняют задание номер три;
- 88% класса хорошо знают части речи, в том числе и те, которых нет в предложении;

- не все учащиеся 5 класса «видят» прямую речь в предложении, но среди ребят, верно определивших предложение, в котором содержится прямая речь, ни у кого не вызывает затруднения правильная расстановка знаков препинания в предложении с прямой речью;
- у 63% класса вызывает затруднение задание 11, связанное с определением главной мысли текста;
- 95% учащихся верно определяют значение и слова и подбирают синоним/антоним;
- также, трудности с определением типа речи выявлены у 50% учащихся, писавших работу.

Необходимо обратить внимание на типы речи, на определение темы и главной мысли текста, а так же регулярно работать над повышением грамотности учащихся в таких разделах языка как орфография и пунктуация.

5 класс математика

Год	Количество	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2022	21	90	29	3
2023	29	97	38	3

Вывод:

В 2022 году понизили - 10(47,62), подтвердили –11(52,38)

В 2023 году понизили – 10(34,48), подтвердили - 19(65,52)

6 класс русский язык

2022 год

количество учащихся всего	успеваемость	качество знаний
34	85%	32%

2023 год

Русский язык

количество учащихся всего	успеваемость	качество знаний
26	88%	23%

Из 34 учащихся 6 класса (100%) 85% продемонстрировали достижения планируемых результатов: распознают слова, где имеет место быть несовпадение звуков и букв. 76% обучающихся анализируют предложения с т.з. их пунктуационного оформления. 70% учащихся распознают стилистическую принадлежность текста. 67% шестиклассников понимают целостный смысл текста, а 64,7%- верно определяют значение фразеологических единиц.

Однако только 47% учащихся распознают и адекватно формулируют лексические значения многозначных слов, 39% владеют умениями изучающего чтения. Только 19% без ошибок проводят словообразовательный разбор слова. Над этими пробелами в достижении планируемых результатов необходимо работать.

Общие выводы: при сравнении результатов 2021 и 2022 года средний балл не изменился. Он стабилен. Появились учащиеся, которые повышают результат. Снижение результатов успеваемости и качества знаний объясняется тем, что к 6 классу увеличилось

количество учащихся, имеющими низкий уровень учебных возможностей. Готовились документы на МПК. Двойки выставлены объективно.

6 класс математика

Год	Количество	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2022	36	94	42	3
2023	21	86	29	3

Вывод:

В 2022 году понизили - 10(27,78), подтвердили – 26(72,22)

В 2023 году понизили – 10(47,62),подтвердили – 11(52,38)

Результаты ВПР 2024 год

Результаты МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»

Предмет	Класс	Качество знаний учебный год	Качество знаний ВПР	Соответствие результатов
математика	4	58	82	повышение
русский язык	4	55	60	повышение
окружающий мир	4	72	72	соответствие
русский язык	5	45	39	понижение
математика	5	41	27	понижение
биология	5	54	54	соответствие
история	5	63	23	понижение
русский язык	6	53	40	понижение
математика	6	46	12	понижение
биология	6	57	52	понижение
история	6	60	46	понижение
обществознание	6	31	11	понижение
русский язык	7	46	46	соответствие
математика	7	42	16	понижение
физика	7	36	47	повышение
география	7	46	56	повышение

русский язык	8	54	62	повышение
математика	8	29	37	повышение
химия	8	74	71	понижение
география	8	79	83	повышение
обществознание	8	61	13	понижение
физика	8	33	13	понижение
биология	11	100	80	понижение
физика	11	100	60	понижение

Вывод:

ВПР показали повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за учебный год по следующим предметам:

- 4 класс: математика, русский язык
- 7 класс: физика, география
- 8 класс русский язык, математика, география

ВПР показали стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за учебный год по следующим предметам:

- 4 класс: окружающий мир
- 5 класс: биология
- 7 класс русский язык

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за учебный год по следующим предметам:

- 5 класс: русский язык, математика, история
- 6 класс: биология, русский язык, математика, история, обществознание
- 7 класс: математика
- 8 класс: химия, обществознание, физика
- 11 класс: биология, физика

Результаты «Черновская ООШ», филиал МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»

Предмет	Класс	Качество знаний учебный год	Качество знаний ВПР	Соответствие результатов
математика	4	100	0	понижение
русский язык	4	0	0	соответствие
окружающий мир	4	100	100	соответствие

русский язык	5	100	50	понижение
математика	5	100	50	понижение
биология	5	100	100	соответствие
история	5	100	100	соответствие
русский язык	6	50	25	понижение
математика	6	75	25	понижение
география	6	100	75	понижение
обществознание	6	100	25	понижение
русский язык	8	50	0	понижение
математика	8	50	0	понижение
биология	8	100	100	соответствие
история	8	100	25	понижение

Вывод:

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за учебный год по следующим предметам:

- 4 класс: математика
- 5 класс: русский язык, математика;
- 6 класс: русский язык, математика; география, обществознание;
- 8 класс: русский язык, математика, история, обществознание

ВПр показали стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за учебный год по следующим предметам:

- 4 класс: русский язык, окружающий мир;
- 5 класс: биология, история;
- 8 класс: биология;

Причины несоответствия результатов ВПр и итоговых оценок за учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПр):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся.
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах и т.д.

Всероссийская олимпиада школьников

В сентябре - октябре в школе прошли предметные олимпиады среди учащихся 4-11 классов. Олимпиады прошли по географии, физической культуре, ОБЗР, физике, истории, химии, русскому языку, биологии, литературе, обществознанию, математике, информатике.

В олимпиадах приняло участие 187 учащихся. Из 187 участников – 42 стали Победителями или Призерами, что составляет 22% от общего числа участников школьного тура предметных олимпиад.

В целом результаты школьного тура выглядят следующим образом:

МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»:

Класс	ФИ участника	Предмет	Статус	ФИО руководителя
4	Парамонов Арсений	Математика	Победитель	Нечаева Н.И.
		Русский язык	Победитель	Нечаева Н.И.
	Горлов Дмитрий	Математика	Победитель	Нечаева Н.И.
		Русский язык	Призер	Нечаева Н.И.
	Лапина Ксения	Русский язык	Призер	Нечаева Н.И.
	Комиссарова Аделина	Русский язык	Призер	Нечаева Н.И.
	Нечаев Сергей	Русский язык	Призер	Нечаева Н.И.
	Десятов Егор	Русский язык	Призер	Нечаева Н.И.
6	Галахова Анна	Литература	Призер	Маслова Н.И.
7	Шипунов Василий	Литература	Победитель	Ильина В.В.
		Математика	Победитель	Коротких А.А.
8	Фефелова Маргарита	Литература	Победитель	Маслова Н.И.
		Биология	Победитель	Муравлева Е.А.
		Русский язык	Победитель	Маслова Н.И.
	Истошин Матвей	Русский язык	Призер	Маслова Н.И.
	Нечаева Алина	Биология	Победитель	Муравлева Е.А.
		Русский язык	Призер	Маслова Н.И.
	Акулова Анжелика	Биология	Победитель	Муравлева Е.А.
		Русский язык	Призер	Маслова Н.И.
Зуборева Наталья	Биология	Победитель	Муравлева Е.А.	
	Русский язык	Призер	Маслова Н.И.	
9А	Муратова Варвара	ОБЗР	Победитель	Никифоров Е.А.
	Кудин Дмитрий	ОБЗР	Победитель	Никифоров Е.А.
	Попов Дмитрий	ОБЗР	Победитель	Никифоров Е.А.
		Биология	Победитель	Муравлева Е.А.
		Химия	Призер	Федотова Л.С.
	Даниленко Дмитрий	Биология	Победитель	Муравлева Е.А.
9Б	Сажина Кира	Литература	Призер	Ильина В.В.
	Загородников	Математика	Победитель	Коротких А.А.

	Матвей			
10	Еремин Вадим	Литература	Победитель	Маслова Н.И.
		ОБЗР	Призер	Никифоров Е.А.
11	Паутова Анастасия	Литература	Победитель	Ильина В.В.
	Лактюшина Вероника	Литература	Победитель	Ильина В.В.

«Черновская ООШ», филиал:

Класс	ФИ участника	Предмет	Статус	ФИО руководителя
5	Карпов Роман	Физическая культура	Победитель	Токарева Г.П.
6	Карпова Таисия	Физическая культура	Победитель	Токарева Г.П.
	Севрюкова Вероника	Биология	Призер	Токарева Г.П.
7	Волынкин Илья	Физическая культура	Победитель	Токарева Г.П.
	Клепикова Кира	Обществознание	Призер	Клепикова Е.В.
9	Чуфенев Дмитрий	Физическая культура	Победитель	Токарева Г.П.
	Щукина Лидия	Литература	Победитель	Промзикова Т.И.
		ОБЗР	Призер	Семенова Ю.И.
		Обществознание	Победитель	Клепикова Е.В.

В муниципальном туре предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 30 учащихся 5-11 классов. Школьники поучаствовали в олимпиадах по 9 предметам: географии, ОБЗР, математике, химии, русскому языку, биологии, истории, литературе, физике.

По итогам: победителей – 1 учащийся, призеров – учащихся

В целом результаты муниципального тура выглядят следующим образом:

Класс	ФИ участника	Предмет	Статус	ФИО руководителя
9А	Даниленко Дмитрий	Биология	Призер	Муравлева Е.А.
9Б	Сажина Кира	Литература	Призер	Ильина В.В.
10	Еремин Вадим	Литература	Победитель	Маслова Н.И.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах и т.д.

МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»

№	Показатели	2024 год
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности	256 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 69,5%

1.19.1	Регионального уровня	30 17%
1.19.2	Федерального уровня	20 11%
1.19.3	Международного уровня	128 72%

«Черновская ООШ», филиал МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»

№	Показатели	2024 год
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности	21 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 43%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	9 43%

Структурное подразделение «Детский сад «Земляничка»

Уровень	Группа	Название конкурса	Результат
ДОУ	1 младшая	«Наши осенние поделки»	Победители (4диплома)
Всероссийский	1 младшая	«К Новому году готовы»	1 место (6 дипломов)
Всероссийский	2 младшая	«К Новому году готовы»	1 место (7 дипломов) 2 место (7 дипломов)
Всероссийский	2 младшая	«Зима в окно стучится»	1 место (3 диплома) 2 место (2 диплома)
Всероссийский	2 младшая	«Эти славные ежи»	1 место (2 диплома)
Всероссийский	2 младшая	«Просторы космоса»	1 место (5 дипломов)
Всероссийский	2 младшая	«Мои домашние животные»	1 место (5 дипломов)
ДОУ	2 младшая	Конкурс поделок из природного материала	За участие (10 дипломов)
Всероссийский	средняя	«Эти славные ежи»	1 место (8 дипломов)
Всероссийский	средняя	«Просторы космоса»	1 место

			(8 дипломов)
Всероссийский	средняя	«Мои домашние животные»	1 место (5 дипломов)
Всероссийский	средняя	«Лесные сюрпризы»	1 место (3 диплома)
Всероссийский	средняя	«К Новому году готовы»	1 место (8 дипломов)
Всероссийский	старшая	«К Новому году готовы»	1 место (10 дипломов)
ДОУ	старшая	«Новогодняя поделка»	Победители (9 дипломов)
ДОУ	старшая	Конкурс поделок из природного материала	За участие (10 дипломов)
Муниципальный	старшая	«Здравствуй гостья Зима»	Победитель (2 диплома)

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Основное общее образование	29
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	24 83 %
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	5 17%
Среднее общее образование	6
Поступили в вузы	2 33%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	2 33%
Призваны в армию	1 17%
Трудоустроились	1 17%
Инвалиды, находящиеся на дому	0
Не продолжают учёбу и не работают	0

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Итоги анкетирования учащихся 2023 - 2024 учебного года
(результаты представлены в %)**

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	80,5	7
Удовлетворенность уровнем преподавания	84	5,8
Качество знаний учеников	70	12
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	72	11,4

**Итоги анкетирования родителей 2023 - 2024 учебного года
(результаты представлены в %)**

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат	88,5	5
Удовлетворенность уровнем преподавания	86,2	3
Качество знаний учеников	70	10
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	79	22

По сравнению с опросом 2022 - 2023 учебного года увеличилось количество родителей, удовлетворенных психологическим климатом в школе, в классе. Стабильно количество родителей, удовлетворенных уровнем преподавания и качеством знаний учеников.

Возросло количество родителей, считающих, что качество материально-технической и учебно-методической базы школы требует улучшения.

**Выводы о степени удовлетворенности родителей в 2023 - 2024 учебном году
представлены в таблице:**

Критерий качества образования	
Психологический климат	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребенка, спокойствие). 2. Уважительное отношение учителей к ребенку. 3. Наличие у ребенка друзей в школе. 4. Внимательное отношение учителей к ученикам.

	5. Достаточная информированность происходящим в школе
Профессиональная подготовка педагогов	1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ребенку. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его. 4. Высокий уровень преподавания.
Качество знаний учеников	1. Ребенок воспитывается как личность, развивается. 2. Включение качества знаний в число индикаторов качества образования.
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	Есть все необходимое для оптимального учебного и воспитательного процессов

6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение

МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»

№	Показатели	
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 90%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 90%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 10%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 10%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 65%

7	Высшая	5 25%
8	Первая	8 40%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20
10	До 5 лет	3 15%
11	Свыше 30 лет	6 30%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 5%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 20%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 100%

«Черновская ООШ», филиал

№	Показатели	
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 67%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 67%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 33%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 33%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
7	Высшая	0
8	Первая	5
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	6

	которых составляет:	
10	До 5 лет	0
11	Свыше 30 лет	6 100%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 67%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 100%

Детский сад «Земляничка»

№	Показатели	
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 17%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 17%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 83%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 67%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
7	Высшая	0
8	Первая	5 83%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	1 17%
11	Свыше 30 лет	1 17%

12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 42%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 100%

В коллективе 32 педагога (20 педагог МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской», 6 педагогов в «Черновская ООШ», филиал, 6 воспитателей «Детского сада «Земляничка»). Все вакансии закрыты. В 2024 году велась работа педагога-психолога.

Средний возраст педагогов 50 лет. В школе 6 педагогов – пенсионеров.

Таким образом, в школе созданы условия для успешной работы.

Деятельность по развитию кадрового потенциала.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2024 году заявлений на аттестацию подано 7: 3 заявления на первую категорию, 4 заявления на 4 категорию.

Для успешного прохождения аттестационных процедур созданы благоприятные условия: педагогам предоставлена возможность обобщить и представить опыт работы, дать открытые уроки, пройти курсы повышения квалификации, принять участие в методических семинарах. Аттестующимся учителям даны консультации по оформлению заявлений, аттестационных листов, листов самооценки.

Таким образом, план по аттестации педагогических кадров выполнен. Составлена заявка на прохождение аттестации в 2025 году.

Задачи: создать оптимальные условия для успешного прохождения процедуры аттестации для всех педагогов.

Анализ системы повышения квалификации.

В текущем учебном году педагоги прошли курсовую подготовку в соответствии с планом. План ПК выполнен на 100%.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Деятельность учреждения находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, от уровня его профессионального мастерства. Мастерство педагога формируется через

постоянную, систематическую профессиональную учебу на рабочем месте. Одним из действенных путей повышения профессионального мастерства педагога является методическая работа.

Методическая работа сегодня направлена, в первую очередь, на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагога, на социальную защиту педагогов через оказание систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств. Она в значительной мере удовлетворяет запросы педагогов по совершенствованию научно-методической подготовки при условии её индивидуализации и дифференциации. Организация методической работы на дифференцированной основе обусловлена необходимостью учета жизненных и профессиональных установок, ценностных ориентаций, опыта и уровня профессионализма педагогов в работе по совершенствованию научно-методической подготовки.

Основные задачи методической деятельности в 2023 – 2024 учебном году:

- 1) обеспечить условия и процесс качественной реализации педагогами содержания образования;
- 2) обеспечить непрерывное устойчивое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- 3) создать условия для оказания научно-методической помощи педагогам и научно-методического сопровождения их профессиональной деятельности;
- 4) осуществить анализ процесса и результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогов, ресурсов и условий реализации их профессионального труда в контексте эффективного использования в ОП системно-деятельностного подхода;

Педагогический коллектив в 2023 – 2024 учебном году работал над методической темой:

«Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование у учащихся компетенций, необходимых для творческой преобразующей деятельности, через использование системно - деятельностного подхода».

Для оценки эффективности работы над методической темой использовались индикаторы:

- результативность деятельности учителя по обеспечению уровня знаний по предметам;
- результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта;
- результативность методической работы по предмету;
- результативность инновационной деятельности учителя;
- рейтинг педагогов и всего коллектива в селе, в районе;
- рейтинг учителя как члена коллектива в своей школе и школах округа;
- современная оценочная деятельность учителя (владение учителем современными способами оценки образовательных достижений учащихся);
- результативность образовательных достижений учащихся на ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;
- участие педагогов в вебинарах;
- деятельность педагогов, выходящая за пределы должностных обязанностей (участие в конференциях, семинарах, выставках, заполнение мониторинговых таблиц на сайте школы, работа на образовательных сайтах района, края, России).

Вывод: практически весь коллектив обучен и владеет навыками ПК. Педагоги имеют возможность дистанционно обучаться на различных курсах. Постоянно действует система семинарных занятий и круглых столов. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Выступления и выводы основываются на анализе, практических

результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения. Существующая система контроля и посещения уроков также значительно улучшают качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

Методическая работа школы строится на основе годового плана. Каждое МО работает над единой методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В школе существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Обобщённый опыта представляется в виде статьи, альбома, описания, презентации, творческого выступления на методических событиях разного уровня.

Участие педагогов

МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской»

ФИО педагога	Конкурс	Результат
Бринстер И.А., учитель английского языка	Региональная методическая игра «Розовые очки», проходившая 16-20 декабря 2024 года в рамках Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов»	Диплом за 1 место
	Зональный семинар «Методические приемы обучения английскому языку» на базе МБОУ «Новотырышкинская СОШ»	Сертификат
Горлова Г.В., учитель начальных классов	Стажерская практика федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по направлению «Воспитание» по теме: «Программа «Орлята России» как основа социализации личности ребенка в условиях современного образования»	Сертификат
Десятова Н.Н., учитель начальных классов	Стажерская практика федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по направлению «Воспитание» по теме: «Программа «Орлята России» как основа социализации личности ребенка в условиях современного образования»	Сертификат
Загородникова Т.Г., учитель начальных классов	Стажерская практика федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по направлению «Воспитание» по теме: «Программа «Орлята России» как основа социализации личности ребенка в условиях современного образования»	Сертификат
Катунцева И.Е., учитель начальных классов	Стажерская практика федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по направлению «Воспитание» по теме:	Сертификат

	«Программа «Орлята России» как основа социализации личности ребенка в условиях современного образования»	
Маслова Н.И., учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Диплом лауреата 1 степени
	Международная олимпиада по педагогике «Социальная педагогика»	Диплом за 1 место
Муравлева Е.А., учитель биологии и географии	Районный семинар учителей ЕНД «Актуальные вопросы школьного естественно-научного образования»	Сертификат
Федотова Л.С., учитель химии	Районный семинар учителей ЕНД «Актуальные вопросы школьного естественно-научного образования»	Сертификат

«Черновская ООШ», филиал МБОУ «Сычевская СОШ имени к.Ф. Лебединской»

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Клепикова Е.В., учитель	Всероссийский конкурс с авторской работой. Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	Благодарственное письмо

Вывод: в 1 полугодии 2024 – 2025 учебного года поучаствовало в методической работе 8 педагогов МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской», что составляет 40% от общего числа педагогов школы, 1 педагог «Черновской ООШ», что составляет 17% от общего числа педагогов школы.

Участие воспитателей

ФИО воспитателя	Конкурс	Результат
Паутова И.В.	Всероссийский «Просторы космоса»	Благодарственное письмо
	Муниципальный «Здравствуй гостя Зима» 1 номинация «Новогоднее оформление окна»	Грамота Победитель
	2 номинация «Самая стройная ёлочка»	Грамота Победитель
	Публикация «В гости к Ёлочке»	Высокая оценка от проверки
	Всероссийский «К Новому году готовы»	Благодарственное письмо
Галахова С.В.	Муниципальный «Здравствуй гостя Зима»	Грамота Победитель
	Международный конкурс «Осенних карнавальных костюмов»	Диплом 1 степени
	Всероссийский «Воспитатели России»	Сертификат участника
	Муниципальный ММО	участник

Григальявичене Т.Р.	Всероссийский «Волшебный Новый год»	публикация
	Международный «Осенние фантазии»	Диплом за 1 место
	Муниципальный «Здравствуй гостя Зима» Номинация «Новогоднее оформление окна»	Грамота Победитель

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2023-2024 учебном году работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки. Велась по следующим направлениям:

- формирование информационной культуры как части общей культуры учащихся;
- совершенствование новых библиотечных технологий как залог успешной деятельности библиотеки по созданию условий для саморазвития и реализации личности учащегося;
- организация комфортной библиотечной среды

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для учащихся, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам.

МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф.Лебединской»

№	Показатели	
1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,10
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	14
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходов в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	290 100%

«Черновская ООШ», филиал

№	Показатели	
1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,17 единицы
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	12 единица
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходов в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 100%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,39 кв.м

В настоящее время в образовательном учреждении:

- имеется сайт **shkolasychevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru**
- автоматизированы рабочие места 100% учителей-предметников и администрации;
- имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- оборудованы современной техникой кабинеты начальных классов, иностранного языка, математики, русского языка, физики, географии, химии, истории.

- 98% кабинетов оснащены печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения;
- все учебные кабинеты оснащены демонстрационными таблицами, необходимыми для прохождения программного материала по предметам;
- в образовательном процессе активно используются интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями составляет 94%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	1\2
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	Да
Книжный фонд	21275
Учебный фонд	4727
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	20%
Обеспеченность учебниками (%)	94%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

Выводы:

Благодаря сотрудничеству библиотечных фондов школ Смоленского района обеспеченность учебниками ФГОС НОО - 94%, ФГОС ООО - 92%, ФГОС СОО- 96%.

Учащиеся школы зарегистрированы в электронной библиотеки «ЛитРес. Школа», где также могут пользоваться необходимой художественной литературой.

9. Материально-техническая база

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для организации учебно-воспитательного процесса созданы условия, отвечающие современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Все кабинеты полностью укомплектованы мебелью, соответствует санитарным нормам, оснащены компьютерной и видео техникой, имеется интернет. В кабинетах для начальной

школы в рамках реализации новых образовательных стандартов поставлены новые комплекты ученической мебели с регулируемым углом наклона, конторки, учительские столы. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Учащиеся начального звена обучаются в закреплённом за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

При кабинетах химии, физики и биологии имеются лаборантские. Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» осуществляется путем решения следующих вопросов:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий таких как:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- готовность к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции

учителям и администрации. Разработан и согласован в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, инструкции на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обнаружения подозрительных предметов.

Регулярно проводились инструктажи, своевременно проводится обучение по охране труда и пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. На каждом этаже выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы; вывешены на видном месте, на каждом этаже;

3. Оснащены первичными средствами пожаротушения, согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 21 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета огнетушителей». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

4. С сотрудниками школы 2 раза в год проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в журнале инструктажа.

5. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара.

Разработана и утверждена памятка о мерах ПБ;

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество	
	2023	2024
Физики	1	1
Химии	1	1
Биологии (естествознания)	1	1
Информатики и ИКТ	1	1
Начальных классов	7	7
Лингафонных кабинетов	Нет	Нет
Другие учебные кабинеты (указать):	10	10

Лабораторий	Нет	Нет
Библиотеки	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	Нет	Нет
Учебных мастерских	1	1
Актового зала	1	1
Спортивного зала	1	1
Бассейна	Нет	Нет
Стадиона	Нет	Нет

Комплексное оснащение учебного процесса

Наименование оборудования	Количество единиц
Интерактивные доски	3
Камера	-
Персональный компьютер (в том числе ноутбуки, ноутбуки)	42
Проекторы	13
Принтеры	2
Сканеры	-
Ксерокс	-
Цифровые фотоаппараты	1
Цифровой монокулярный электронный микроскоп	1
Комплект лабораторного оборудования по биологии	1
Электронно – цифровая лаборатория по химии (кабинет химии)	1
Музыкальные центры	1
Телевизоры	-
МФУ	13

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, сайт shkolasychevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да

	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Выводы: материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет повысить эффективность УВП. Учебные помещения включают рабочую зону обучающихся (учебные столы), рабочую зону учителя, шкафы для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Сильные стороны	Слабые стороны
- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; -совершенствование материально-технического оснащения образова-тельного учреждения; -имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.	-необходимо обновление музыкального оборудования для проведения уроков музыки и различных мероприятий; -необходимо оснащение спортивного зала; -необходим капитальный ремонт деревянных полов в школе

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Сычевская СОШ имени К.Ф. Лебединской» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.